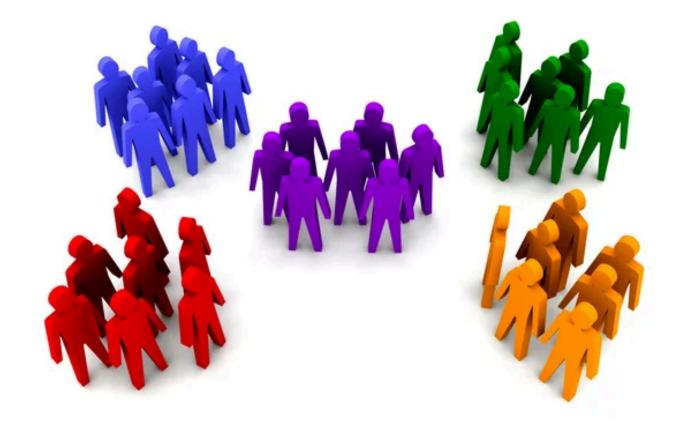


EXPERTO UNIVERSITARIO

TERAPIA FAMILIAR, GRUPAL Y MULTIFAMILIAR

Adquiere herramientas teórico-prácticas esenciales para llevar a cabo terapias familiares, grupales y multifamiliares en contextos sociales, educativos y sanitarios, desde un enfoque basado en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.







Objetivos de la formación

Adquirir herramientas teóricas y prácticas: Comprender y aplicar modelos terapéuticos basados en la teoría del apego, las prácticas dialógicas y la teoría sistémica, con énfasis en intervenciones individuales, familiares, grupales y multifamiliares.

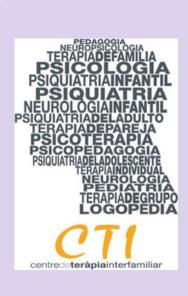
Desarrollar competencias en contextos diversos: Capacitar a los participantes para intervenir en problemáticas sociales, educativas y sanitarias, adaptando las herramientas a las realidades culturales y comunitarias.

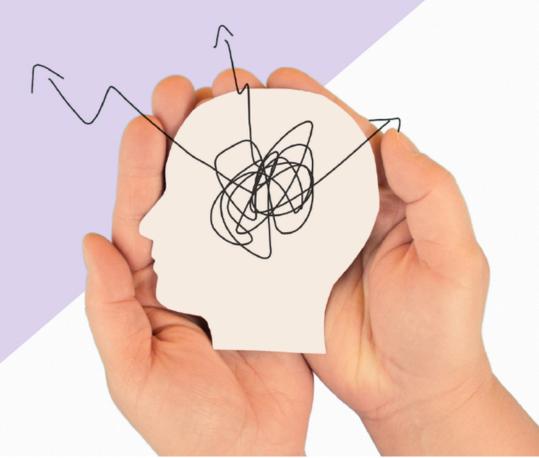
Fortalecer la reflexión y mentalización: Potenciar la capacidad de mentalización y análisis reflexivo en procesos terapéuticos, promoviendo prácticas éticas y humanistas.

LaXSalle

Experimentar dinámicas vivenciales: Participar en espacios grupales prácticos que simulen intervenciones terapéuticas, favoreciendo el aprendizaje activo y la integración de conocimientos.

Fomentar el trabajo interdisciplinario: Integrar herramientas psicosociales y comunitarias para colaborar eficazmente con equipos interdisciplinarios en contextos terapéuticos.





Claves de la formación



La **teoría del apego** y las **prácticas dialógicas** como pilares de la intervención terapéutica.



Las herramientas imprescindibles para la terapia individual, familiar, grupal y/o multifamiliar en contextos sociales, educativos y sanitarios.



Curso **teórico-práctico** con clases en directo + acceso a plataforma online con amplia biblioteca y videoteca + posibilidad de participar en espacios grupales vivenciales.

DURACIÓN: 1 año académico.

20 créditos ECTS





PROGRAMA DE ESTUDIOS

1º MÓDULO

INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FAMILIAR, GRUPAL Y MULTIFAMILILAR (2 ECTS)

- I. Generalidades de las intervenciones socioterapéuticas
 - Bases neurobiológicas. Plasticidad neuronal.
 - Posicionamientos teóricos
 - Los factores comunes en psicoterapia
 - Perfil personal y profesional del terapeuta.
 - El self del profesional. Espacio vivencial.
 - Creación de la alianza terapéutica.
- II. Introducción a la Teoría grupal.

3º MÓDULO

PRÁCTICAS DIALÓGICAS (2 ECTS)

- Introducción. Bases epistemológicas y filosóficas. Construccionismo Social
 - Diálogo abierto y anticipatorio.
 - Factores terapéuticos y principios básicos en las reuniones dialógicas.
 - Equipo y procesos reflexivos.
 - Psicosis aguda e intervención en crisis.
- II. Aplicaciones en contextos familiares grupales y multifamiliares.

5° MÓDULO

TRABAJO FIN DE POSGRADO (9 ECTS)

2º MÓDULO

TEORÍA DEL APEGO (2 ECTS)

- I. Fundamentos de la teoría del apego.
 - Desarrollos y modelos actuales.
 - Bases neurobiológicas del apego.
 - Apego, Mentalización y Función Reflexiva
 - Trauma y Apego.
- II. Aplicaciones terapéuticas individuales, familiares, grupales y multifamiliares basadas en el apego.

4° MÓDULO

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS (5 ECTS)

- Metodología y técnicas de conducción de la terapia familiar y grupal.
- Intervención socio-familiar dentro del grupo multifamiliar.
- Modelos de Terapia Multifamiliar. La terapia interfamiliar como modelo integrador de la teoría del apego y el dialogismo.
- Intervenciones grupales y multifamiliares en contextos sanitarios, sociales, y educativos
- Integración de las intervenciones terapéuticas a través del grupo y el grupo multifamiliar.





Profesorado:



Javier Sempere. Psiquiatra. Director del Centre de Teràpia Interfamiliar (CTI). Terapeuta familiar, grupal y multifamiliar. Miembro de honor de la International Attachment Network (IAN). Docente en diversos posgrados universitarios y supervisor de centros sanitarios, sociales y educativos. Autor del modelo multifamiliar denominado Terapia Interfamiliar, basado en la teoría del apego y las prácticas dialógicas.





Alejandro Martínez. Doctor en Ciencias de la Información, Educador Social y Experto en Coordinación de Grupos Operativos para la intervención social. Profesor Titular de La Salle, donde imparte asignaturas de Intervención con Grupos y Gestión de Equipos. Supervisor de dirección de recursos y de equipos socioeducativos y socioterapéuticos.



Belén Muñiz. Licenciada en Ciencias de la Educación (Pedagogía). Supervisora clínica del centro CORAT de la Fundación Aprender y coordinadora del área de adolescencia y familia. Terapeuta Familiar y Supervisora Docente en Terapia Familiar. Experta en gestión de equipos e intervenciones grupales en contextos educativos, sociales, terapéuticos y organizacionales.

Profesorado:



Irene Fernández-Mayoralas. Psicóloga especialista en Terapia Familiar, Grupal, Salud Mental perinatal e intervención socioeducativa en infancia y adolescencia. Ha ejercido en el entorno de acogimiento residencial de niños y adolescentes en situación de desprotección. Ejerce comopiscóloga santiaria en el ámbito privado en Valencia.



Otros docentes:

En adelante se incorporarán otros docentes en talleres específicos (psicodrama, psicoanálisis multifamiliar...)

Coordinación académica:



Claudio Fuenzalida. Psicólogo y coordinador de proyectos en CTI. Miembro de honor de la International Attachment Network (IAN) y de la Sociedad Cubana de Psiquiatría. Coautor del modelo multifamiliar denominado Terapia Interfamiliar. Coordinador de programas europeos sobre recursos comunitarios y familiares.



Otras informaciones

PRECIO: 2150 euros

CTI está inscrito en el Registro de FUNDAE (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo), a la que los alumnos pueden acogerse para la bonificación del curso

Contacto y más información sobre el curso

Teléfono: 965 429 662 y 630 001 623

Correo electrónico: cti.posgrado@gmail.com







Detalles formales

Horarios Miércoles de 16:30 a 20:30

(hora española)

Duración Noviembre 2025 a junio 2026

* Consulta las fechas específicas al correo cti.posgrado@gmail.com

INSCRIPCIÓN:



O pincha aquí

Entidades colaboradoras





Esta actividad docente está avalada por la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. Responde correctamente a sus criterios de calidad en contenido, organización, metodología y respeto de principios éticos.







